

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos
forma)

PAGĖGIŲ ALGIMANTO MACKAUS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VACLOVAS NAVICKAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 12 d. Nr. 1/

(data)

Pagėgiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano
įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vienas iš pagrindinių gimnazijos strateginių tikslų yra į asmeninę mokinio pažangą orientuotas grįžtamasis ryšys, o 2023 metų veiklos programoje prioritetas buvo ugdymo (-si) sąlygų ir proceso kokybės gerinimas. Šiai veiklai įgyvendinti buvo išsikelti tokie uždaviniai: teikti asmeninę pagalbą skirtingų gebėjimų bei poreikių mokiniams, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų; tobulinti pamokos planavimą ir vadybą atsižvelgiant į šiuolaikinės pamokos kokybės kriterijus; skatinti pedagogus tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas siekiant pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui; efektyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi inovatyvių metodų taikymo srityje.

2022/2023 m. rugsėjo 1 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje mokėsi 498 mokiniai: viena priešmokyklinio ugdymo grupė, devyni 1-4 klasių komplektai ir penkiolika 5-12 klasių komplektų. Baigę 10 klasę dalis mokinių pasirinko kitas ugdymo įstaigas, todėl buvo sukomplektuota tik viena 11 klasė.

II-oje gimnazijos klasėje mokėsi 41 mokinys. 2022/2023 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 39 mokiniai (du mokiniai buvo atleisti). Lietuvių kalbos patikrinimą išlaikė 95 procentai, matematikos 49 procentai mokinių. 29 mokiniai mokslus tęsia Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje, 9 mokiniai mokslus tęsia kitose ugdymo įstaigose (Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija, Klaipėdos technologijų mokymo centras, Kauno karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Klaipėdos turizmo mokykla, Tauragės profesinio rengimo centras), 3 mokiniai dirba. Nors gimnazijai yra svarbus III gimnazijos klasėje besimokančių mokinių skaičius, leidžiantis tenkinti mokinių poreikius formuojant pasirinktų dalykų ir dalykų kursų grupes, tačiau džiugu, kad pagrindinį ugdymą baigę mokiniai kryptingai siekia savo užsibrėžtų tikslų ir renkasi profesines mokyklas norėdami įgyti tam tikrą profesiją, paklausia darbo rinkoje.

2023 m. gimnaziją baigė 31 abiturientas ir visi jie gavo brandos atestatus. 2023 metais abiturientai gana gerai laikė brandos egzaminus. Daugelį pasirinktų egzaminų išlaikė 100%: anglų k., biologijos, fizikos, geografijos ir chemijos. Lietuvių kalbos ir literatūros egzamino neišlaikė 2 mokiniai (92,8%), istorijos – 1 mokinys (95,2%), IT – 1 mokinys (75%). Prasčiausiai išlaikė matematikos egzaminą - 59,3% (neišlaikė 11 mokinių). Vienas abiturientas iš anglų kalbos

egzamino gavo 100 balų. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas — 47,5. Sėkmingus brandos egzaminų rezultatus lemia sistemingas mokinių darbas, aukštas profesinis mokytojų lygis, individuali pagalba mokiniams užpildant dalykų spragas, labai svarbus motyvuotas brandos egzaminų pasirinkimas.

9 gimnaziją baigę abiturientai studijuoja Lietuvos universitetuose, 9 mokosi Lietuvos kolegijose, 4 gimnazistai mokosi profesinio rengimo mokyklose, 2 dirba užsienyje, 3 dirba Lietuvoje, 4 niekur nesimoko ir nedirba.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį gimnazijoje nuolat teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų, ir tiems, kuriems nepavyko pasiekti lietuvių kalbos ir literatūros arba matematikos NMPP ar PUPP patenkinamo įvertinimo, bei gabiems ir talentingiems vaikams. Per 2023 m. iš viso buvo skirta 1865 valandos (100%) individualioms ir grupinėms ir 20 valandų tikslinėms konsultacijoms. Papildomai skirtos 3 valandos individualių konsultacijų Ukrainos vaikams mokytis lietuvių kalbos.

Ugdymo kokybė labai priklauso nuo gebėjimo mokinius sudominti, ieškant netradicinių metodų, aplinkų, įtraukiant juos į įvairias projektines veiklas. Administracijos raginami mokytojai ir klasių auklėtojai ugdymo procesą organizavo netradicinėse aplinkose, naudojo Kultūros paso finansuojamus renginius, tam įgyvendinti pagal galimybes buvo skirti mokykliniai autobusai mokiniams nuvežti ir parvežti. Ypač populiarios edukacinės išvykos yra į tradicinių amatų centrą Švėkšnoje ir M. Jankaus muziejų bei Istorijos inkubatorių Vilkyškiuose. Klasių auklėtojai išradingai organizuoja ekskursijas sujungdami Kultūros paso siūlomas edukacijas su pramogomis.

Didžiulis dėmesys 2023 metais buvo skiriamas antrajam uždaviniui įgyvendinti - skatinti mokytojus ugdymo procese naudoti skaitmenines ugdymo priemones. 16% mokytojų turi nupirktas metines WORDWALL licencijas, 23% pradinių klasių mokytojų nupirkta informatikos programa „Vedliai“, 100% užsienio (anglų) kalbos mokytojų aprūpinti skaitmeniniais vadovėliais pagal atnaujintas ugdymo programas. 41% mokytojų turi ir naudoja metines EDUKA licencijas. Eduka licencijos išpirktos ir 25% mokinių. Skaitmeninės svetainės PADLET, JIGSAWPLANET ir LEARNING APPS turi nemokamus planus, tad mokytojai šiose platformose dirba naudodamiesi nemokamomis licencijomis. Atlikus mokytojų apklausą paaiškėjo, jog 72% mokytojų skaitmenines platformas išbandė ir naudojo su savo mokiniais per pamokas. Taip pat mokytojai naudoja daug kitų nemokamų svetainių, programėlių, platformų ugdymo turiniui perteikti, mokinių pažangai bei pasiekimams įsivertinti, mokomajai medžiagai klasifikuoti, mokinių motyvacijai skatinti.

80% mokytojų ugdė savo skaitmenines kompetencijas bent viename kvalifikacijos ugdymo renginyje, įgytus įgūdžius naudojo savo pamokose, naujas skaitmenines platformas išbandė su savo mokiniais. 39 % mokytojų dalyvavo dviejuose ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Įgytą patirtį naudojo savo pamokose. NŠA įgyvendintame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ dalyvavo 14 gimnazijos mokytojų. Gerą patirtimi mokytojai dalinosi metodinėse grupėse.

Norint, kad gerėtų pamokos kokybė ir mokytojai galėtų skaitmenines kompetencijas taikyti ugdymo procese, būtina aprūpinti naujausiomis ugdymo priemonėmis. 2023 metais gimnazijoje įrengta nauja kompiuterių klasė. Klasėje yra 16 naujų darbo kompiuterių vietų (16 nešiojamų kompiuterių, 1 išmanusis ekranas, veikia interneto ryšys). Išmanioji klasė įrengta siekiant pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus taikant inovatyvias ugdymosi priemones, sudarant galimybę įvairių mokomųjų dalykų mokytojams vesti pamokas naudojant skaitmeninius išteklius. Įrengtos ir pilnai sukomplektuotos 3 hibridinio mokymo klasės, kurios padeda vykdyti mokymą namuose, organizuoti įvairius nuotolinius mokymus. Įsigyti ir dar penkiose klasėse įdiegti išmanieji ekranai. Dvigubai padidinta internetinio ryšio sparta. Technologijų kabinetai aprūpinti 3D spausdintuvais. Pasiruošta tarpiniams mokinių žinių patikrinimams: įsigyta visa reikalinga įranga.

Šie metai buvo iššūkių metai, nes startavo atnaujintos ugdymo programos (UTA) nelyginėse klasėse, ypatingas dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui. Šie pokyčiai ugdymo procese glaudžiai buvo susieti su trečiuoju ir ketvirtuoju 2023 metų gimnazijos veiklos programos uždaviniais. Sudarytos sąlygos visų mokomųjų dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, socialiniams pedagogams ir mokytojo padėjėjams dalyvauti UTA mokymuose. Pagėgių savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komandos narės dalyvavo atskirų mokomųjų dalykų ugdymo turinio ir bendrųjų programų atnaujinimo mokymuose. Skirtingose mokytojų metodinėse grupėse jos dalijosi patirtimi, įgyta UTA mokymuose. Metodinių grupių susirinkimuose mokytojai nagrinėjo atnaujintas BP: struktūrą, temų pokyčius, kompetencijas, jų vertinimą, mokinių pasiekimus. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė ilgalaikių ugdymo planų struktūrą, parengė planavimo formas. 100% mokytojų dalykinėse metodinėse grupėse susipažino su atnaujintomis BP.

96% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo šiuolaikinės pamokos seminare „Lyderystė ugdymo įstaigoje: kaip efektyviai ir rezultatyviai panaudoti tarptautinių projektų siūlomas veiklas šiuolaikinėje pamokoje?“. 98% mokytojų tobulino kvalifikaciją gimnazijoje vykusiuose mokymuose „Asmeninė pedagogo motyvacija profesinei veiklai“. 34% dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Mokytojas šiuolaikinėje mokykloje - kaip sėkmingai dirbti XXI a. klasėje su skirtingais vaikais“. 75% mokytojų padėjėjų tobulino savo kompetenciją seminare „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“. 100% užsienio kalbų mokytojų dalyvavo mokymuose „II -osios užsienio kalbos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“.

2023 gegužės mėnesį metodinėse mokytojų grupėse vyko pamokos plano formos kūrimas. Buvo parengta pamokos planavimo forma, tada dalykinių metodinių grupių pirmininkai kartu su mokytojais priėmė sprendimus dėl rekomenduojamos pamokos plano struktūros, kuri vėliau buvo patvirtinta gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje. Visi (100%) mokytojai parengė pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas ilgalaikius ugdymo planus, atitinkančius mokinių žinias, įgūdžius ir gebėjimus. Skirtingose mokytojų metodinėse grupėse suvienodinti (79%) ir mokytojų metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai pagal atnaujintą ugdymo turinį. 100% suvienodinti ir parengti pagal vieną metodiką klasių vadovų, dalykų modulių planai, neformaliojo ugdymo programos.

Nuolatinis tobulėjimas, kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis dalykine ir pedagogine patirtimi, kolegialumas turi didelės įtakos ugdymo kokybei gerinti. Per 2023 m. mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose. Gimnazijoje suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Asmeninė pedagogo motyvacija profesinei veiklai“, kurį vedė E. Karmaza. Renginyje dalyvavo 98 % gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Seminaro metu dalyviai įgijo vidinės motyvacijos inicijuoti, kurti ir atrasti savo kelią į profesinį džiaugsmą. Taip pat vyko L. Laurinčiukienės seminaras „Lyderystė ugdymo įstaigoje: kaip efektyviai susikalbėti ir rezultatyviai veikti?“. Seminare dalyvavo 95% gimnazijos mokytojų, administracijos ir švietimo pagalbos darbuotojų. Dalyviams buvo sudaryta galimybė susipažinti su šiuolaikinės lyderystės samprata bendrojo lavinimo mokykloje, jie įgijo praktinių įgūdžių, gavo naudingų patarimų, kaip lyderystė keičia organizaciją, jos mąstymą ir elgseną siekiant įgyvendinti veiklos programoje iškeltus tikslus. Šie abu seminarai buvo finansuojami e-Twinning projekto lėšomis.

Gimnazijoje vyko kolegialus mokymasis: 48% mokytojų vedė atviras, integruotas pamokas, renginius, edukacijas, kitas ugdomasias veiklas. 68% mokytojų stebėjo bent po 1 kolegų vedamą veiklą. Iš viso vestos 106 atviros netradicinės integruotos veiklos, į kurias mokytojai kvietė kuruojančius vadovus ir gimnazijos mokytojus. Visos stebėtos pamokos, kitos ugdomosios veiklos buvo aptartos dalykų mokytojų metodinėse grupėse, patirtimi pasidalinta ir savivaldybės dalykų mokytojų būreliuose. Mokytojai įgytą patirtį taikė savo vedamose pamokose.

2023 m. penki mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: IT mokytojos ekspertės

kvalifikacinę kategoriją, pradinio ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją, fizinio ugdymo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją, vyresniosios logopedės kvalifikacinę kategoriją, lietuvių kalbos ir literatūros vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

Mokiniai buvo skatinami aktyviai dalyvauti visose mokyklinėse, savivaldybės, respublikos organizuojamose olimpiadose ir konkursuose bei varžybose. Savivaldybės mokomųjų dalykų olimpiadose laimėtos 37 prizinės vietos. Iš jų 15 pirmų vietų, 14 - antrų ir 8 trečios vietos. Gana gerai mokiniai pasirodė regioninėse, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, viktorinose bei konkursuose: III-ią vietą mūsų gimnazijos mokinių komanda laimėjo Pagėgių kultūros centro organizuotame Klaipėdos krašto protų mūšyje „Ar pažįsti savo kraštą?“. Tarptautinėje olimpiadoje KINGS mūsų mokiniai pelnė 5 pirmas ir 8 antras vietas. Tos pačios olimpiados finaliniame etape KINGS LYGA vienas mokinys pelnė sidabro medalį. Tarptautiniuose OLYMPIS edukaciniuose konkursuose 1-12 klasių mokiniai pelnė 101 prizinę vietą, iš kurių – 5 medaliai. Tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA dalyvavo 43 mūsų gimnazijos mokiniai, kurie laimėjo 18 prizinių vietų Pagėgių savivaldybėje. Vienas mokinys laimėjo I vietą respublikiniame pradinį klasių mokinių virtualių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Skudurinė Onutė“. Respublikiniame 9-12 klasių mokinių miniatiūrų konkurse „Mūsų vienas vardas – Lietuva“ vienuoliktokė laimėjo I-ą vietą. Mokiniai aktyviai dalyvavo ir užėmė prizines vietas šiuose respublikiniuose konkursuose: anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkurse „My Success Story“ (I ir II vieta); respublikiniame ugdytinių ir mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Tėviškės spalvos“ (II ir III vieta); respublikiniame anglų kalbos kūrybiško rašymo konkurse (I ir III vieta); Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų tarpzoninėse tinklinio varžybose Gargžduose (III vieta). Pagėgių savivaldybės Mero padėkos raštais buvo apdovanota 15 gimnazijos gabių ir talentingų mokinių.

Gimnazija sėkmingai puoselėja jau tradiciniais tapusius renginius: Mokytojų diena, kurią organizuoja mokiniai, ir kasmetinė mokytojų išvyka „Pažink Lietuvą“ (šiemet mokytojai lankėsi Biržų krašte); Kalėdų eglutės šventė; valstybinės šventės; Šimtadienis; Paskutinio skambučio šventė; Brandos atestatų įteikimo šventė.

Ypač džiaugiamės tarptautiniais projektais: 1) rugsėjo mėnesį mūsų gimnazijos mokiniai, vadovaujami vokiečių ir anglų kalbos mokytojų, vyko į Bad Iburgą (Vokietija); 2) toliau tęsiamas Erasmus+ projektas „Young voice of Europe“. Šis projektas finansuojamas iš Europos struktūrinių fondų. Projekto trukmė dveji metai. Projekto metu mokiniai gilino žinias apie gamtos apsaugą, atsinaujinančius energetikos šaltinius, atliekų rūšiavimą. 2023 m. mokiniai lankėsi Turkijoje, Šiaurės Makedonijoje ir Portugalijoje, mokytojai lankėsi Rumunijoje ir Ispanijoje. 2024 m. projekto dalyvius priims mūsų gimnazija. Projekto baigiamasis akordas vyks Italijoje. Šimtu procentų projekto lėšų neužtenka projektui įgyvendinti, todėl buvo surastos lėšos kelionėms į oro uostus ir atgal, mokytojų komandiruočių išlaidoms padengti bei Lietuvą ir Pagėgių kraštą reprezentuojančioms dovanoms pirkti. Šį projektą laimėjo gimnazijos anglų kalbos mokytoja. 2023 m. mūsų gimnazija iš Šveicarijos lietuvių bendruomenės, buvusios mūsų mokyklos mokinės Jūratės Jablonskytės-Kaspersen iniciatyva, gavo pasiūlymą Lietuvos vaikams dalyvauti akcijoje „Aplankyk Vilnių“ ir skyrė 1013,27 eurų. 40 gimnazijos mokinių išvyko į edukacinę išvyką „Vilnius tavo kuprinėje“. Viešnagės metu mokiniai dalyvavo edukacijoje – žaidime „Kuri komanda geriau pažįsta Vilnių?“. Šios edukacijos metu mokiniai susipažino su Vilniaus istorija, aplankė kiemus, kur vyko įsimintini įvykiai, Vilniaus senamiestyje, miesto rotušėje, katedroje, Gedimino pilyje, Lietuvos Respublikos Seime, kur juos pasitiko seimo narys Ričardas Juška. Ypatingas dėmesys organizuojant išvyką buvo skirtas socialinės rizikos šeimų vaikams.

Papildyta gimnazijos materialinė bazė: gimnazijai perduotas 33 vietų naujas mokyklinis autobusas, padedantis spręsti mokinių pavėžėjimo, išvykų organizavimo problemas. Siekiant užtikrinti saugumą tamsiu paros metu įrengtas apšvietimas sporto salės priegose, papildomos vaizdo

stebėjimo kameros. Sprendžiant pradinio ugdymo mokinių asmeninių daiktų saugumo problemas, nupirkti trys rakinamų spintelių komplektai po 24 vienetus, įsigyta įranga aktų salėje organizuojamiems renginiams modernizuoti.

2022 metais Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijai buvo skirta 1416699 Eur valstybinės tikslinės dotacijos (Mokymo lėšos). Vienam mokiniui tenka 2822,11 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšų – 493530 Eur. Vienam mokiniui 983,13 Eur. Papildomai buvo sirta 30363 Eur vaikams iš Ukrainos ugdyti.

Gimnazija 2023 metus baigė be kreditorinių įsiskolinimų, išskyrus DU, nes darbo užmokestis už 12 mėnesį buvo išmokėtas tik daliai tiek pedagoginių, tiek aptarnaujančio personalo dabuotojų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti aukštesnės ugdymo(si), mokymosi kokybės, tenkinant individualius kiekvieno vaiko poreikius.	<p>Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir asmenybės augimo formas ir būdus.</p> <p>Stiprinti ugdymo veiklos individualizavimą ir diferencijavimą.</p> <p>Efektyviai panaudoti ugdymo plano teikiamas galimybes.</p> <p>Skatinti ugdymo karjerai specialistą plėsti tinklaveiką, aktyvinti bendradarbiavimą su profesinio ugdymo įstaigomis.</p> <p>Įtraukti mokinių tėvus siekiant vaiko asmeninės ūgties.</p> <p>Kelti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų</p>	<p>Administracija kartu su metodine taryba patobulins mokinio pažangos stebėsenos ir fiksavimo sistemą.</p> <p>Mokytojai teminiuose ir dieniniuose planuose ypatingą dėmesį skirs ugdymo proceso individualizavimui ir diferencijavimui.</p> <p>Karjeros specialistas išplės partnerystės tinklą 25% , užtikrins efektyvų ugdymo karjerai paslaugų teikimą.</p> <p>Ne mažiau 30% tėvų bus įtraukti į vaiko pažangos stebėseną.</p> <p>25% kvalifikacijai skirtų lėšų bus panaudota stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų individualizuoto ir diferencijuoto darbo kompetenciją.</p> <p>100% bus panaudotos ugdymo plane valandos, skirtos individualioms konsultacijoms.</p> <p>Vidutiniškai 10% išaugs mokinių mokymosi</p>	<p>2023 m. spalio 19 d. patvirtinta „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“.</p> <p>Mokytojai rašo atskiras kiekvienam mokiniui individualizuotas programas, o mokiniams su pritaikytomis programomis veiklas numato dieniniuose pamokų planuose.</p> <p>Karjeros specialistė glaudžiai bendradarbiavo su socialiniais partneriais: Pagėgių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Šilutės policijos komisariatu, Kęstučio batalionu, VSAT Pagėgių pasienio rinktine, VSAT Bardinų pasienio užkarda. Su mokiniiais lankėsi įvairaus profilio mokyklose: Tauragės profesinio rengimo centre, parodoje „Karjera ir studijos 2023“ Vilniuje, Smalininkų technologijų ir verslo mokykloje, „Aukštųjų mokyklų mugė 2023“ Kaune, Vilkyškių istorijos inkubatoriuje „Gido profesija iš arčiau“. Organizavo susitikimus mokykloje su įvairių profesijų atstovais: KTU rinkodaros ir komunikacijos atstovu, dėstytojais iš Vilniaus</p>

	kvalifikacija.	rezultatai.	<p>universiteto „Dirbtinio intelekto paslaptys“, kineziterapijos specialiste. Organizavo susitikimus su buvusiais mūsų mokyklos mokiniais ir kvietė pristatyti savo profesijas.</p> <p>Gimnazijoje nuolat teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų, ir tiems, kuriems nepavyko pasiekti lietuvių kalbos ir literatūros arba matematikos NMPP ar PUPP patenkinamo įvertinimo, bei gabiems ir talentingiems vaikams. Per 2023 m. iš viso buvo skirta 1865 valandos (100%) individualioms ir grupinėms ir 20 valandų tikslinėms konsultacijoms. Papildomai skirtos 3 valandos individualių konsultacijų Ukrainos vaikams mokytis lietuvių kalbos.</p> <p>Su tėvais (globėjais) mokinio individuali ugdymo(si) pažanga buvo aptariama klasės tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su mokytojais, administracija, pagalbos specialistais. Ypač daug problemų turintys mokiniai kartu su tėvais dalyvavo VGK susirinkimuose, jiems buvo teikiama visokeriopa pagalba. Tėvams sudarytos sąlygos lankytis pamokose, klasių valandėlėse, savo vaiko pažangą gali nuolat stebėti el.dienyne.</p> <p>100% mokytojų padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Mokytojų padėjėjų vaidmuo rengiantis įtraukiamam ugdymui šiuolaikinėje mokykloje“. 20% mokytojų padėjėjų dalyvavo projekte „Mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023 m.“. 12% mokytojų ir 25% gimnazijos administracijos darbuotojų dalyvavo seminare „Kaip užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą švietimo įstaigoje?“. 38% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Mokytojas šiuolaikinėje mokykloje - kaip sėkmingai dirbti XXI a. klasėje su</p>
--	----------------	-------------	--

			<p>skirtingais vaikais“. 19% mokytojų dalyvavo mokymuose „Vaikai, turintys didelį mokymosi potencialą - 11 žingsnių sėkmingo ugdymo(si) link“. Dalis nuotolinių mokymų buvo nemokami.</p> <p>34% sumažėjo praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui, o 25% su vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius.</p> <p>Bendras mokymosi vidurkis nuo 6,77 išaugo iki 6,95. Bendras mokyklos pažangumas buvo 98,8%.</p>
<p>1.2. Kurti modernią ir saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką.</p>	<p>Teikti paraiškas dalyvauti gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo projektuose.</p> <p>Atnaujinti turimas vaizdo stebėjimo kameras ir įrengti naujas visuose gimnazijos vietose, keliančiose didžiausią grėsmę vaikų saugumui ir sudarančias sąlygas mokinių nusikalstamai veiklai.</p> <p>Tęsti kabinetų aprūpinimą naujausiomis priemonėmis.</p> <p>Plėsti kompiuterizuotų kabinetų ir darbo vietų skaičių įvairiems bendruomenės narių poreikiams tenkinti ir funkcijoms vykdyti.</p> <p>Inicijuoti sporto salės patalpų atnaujinimą.</p> <p>Kelti mokytojų kvalifikaciją dirbti su naujausiomis</p>	<p>Bus sudarytos sąlygos negalią turintiems žmonėms 70% gimnazijos patalpų jaustis komfortabiliai.</p> <p>Ne mažiau kaip 80% koridorių, sporto salės prieigų ir strategiškai svarbių vietų bus stebimos vaizdo kamerų.</p> <p>Trijuose kabinetuose bus nupirkti ir įrengti interaktyvūs standai.</p> <p>25% ugdymo priemonėms skirtų lėšų bus skirtos įvairių dalykų skaitmeninėms ugdymo programoms įsigyti.</p> <p>Įrengsime ne mažiau kaip dvi kompiuterizuotas darbo vietas mokytojams, neturintiems kabinetų.</p> <p>Bus įrengta 12 vietų kompiuterių klasė su interneto prieiga įvairiems mokinių patikrinimams organizuoti, mokytojų mokymams vesti.</p> <p>Bus išdažytos sporto salės sienos ir atnaujinta grindų danga.</p> <p>Surengsime bent 2 kvalifikacinius darbo su naujausiomis technologijomis renginius mokytojams.</p>	<p>Regioninis projektas:</p> <p>1. Universalaus dizaino elementų ir kitų inžinierinių priemonių įrengimas Pagėgių savivaldybės BUM bei visos dienos erdvių sukūrimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programoms vykdančiose Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigose;</p> <p>2. Negalią turintiems mokymas ir kitiems mokiniams pavėžėti iki ir iš ugdymo įstaigos lengvai pritaikomų transporto priemonių įsigijimas Pagėgių savivaldybėje. Įrengtas apšvietimas sporto salės prieigose, papildomos vaizdo stebėjimo kameros, sprendžiant pradinio ugdymo mokinių asmeninių daiktų saugumo problemas, nupirkti trys rakinamų spintelių komplektai po 24 vienetus.</p> <p>16% mokytojų turi nupirkta metines WORDWALL licencijas, 23% pradinių klasių mokytojų nupirkta informatikos programa „Vedliai“, 100% užsienio (anglų) kalbos mokytojų aprūpinti skaitmeniniais vadovėliais pagal atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>41% mokytojų turi ir naudoja metines EDUKA licencijas. Eduka licencijos išpirktos ir 25% mokinių. Skaitmeninės svetainės PADLET, JIGSAWPLANET ir LEARNING APPS turi nemokamus planus, tad mokytojai šiose platformose dirba naudodamiesi nemokamomis</p>

	<p>technologijomis.</p>	<p>licencijomis. Atlikus mokytojų apklausą paaiškėjo, jog 72% mokytojų skaitmenines platformas išbandė ir naudojo su savo mokiniais per pamokas. Taip pat mokytojai naudoja daug kitų nemokamų svetainių, programėlių, platformų ugdymo turiniui perteikti, mokinių pažangai bei pasiekimams įsivertinti, mokomajai medžiagai klasifikuoti, mokinių motyvacijai skatinti.</p> <p>Įrengta nauja kompiuterių klasė. Klasėje yra 16 naujų darbo kompiuterių vietų (16 nešiojamų kompiuterių, 1 išmanusis ekranas, veikia interneto ryšys). Išmanioji klasė įrengta siekiant pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus taikant inovatyvias ugdymosi priemones, sudarant galimybę įvairių mokomųjų dalykų mokytojams vesti pamokas naudojant skaitmeninius išteklius.</p> <p>Kadangi įrengta nauja kompiuterių klasė, tai buvusioje kompiuterių klasėje turi galimybę dirbti mokytojai, neturintys kabinetų. Įrengtos ir pilnai sukomplektuotos 3 hibridinio mokymo klasės, kurios padeda vykdyti mokymą namuose, organizuoti įvairius nuotolinius mokymus. Įsigyti ir dar penkiose klasėse įdiegti išmanieji ekranai. Dvigubai padidinta internetinio ryšio sparta. Technologijų kabinetai aprūpinti 3D spausdintuvais. Pasiruošta tarpiniams mokinių žinių patikrinimams: įsigyta visa reikalinga įranga. Visa naujausia skaitmeninė įranga išdėstyta gimnazijoje taip, kad būtų prieinama ir negalią turintiems mokiniams.</p> <p>Sporto salės patalpos nebuvo atnaujintos, kadangi prašymas dėl papildomo finansavimo nebuvo patenkintas.</p> <p>80% mokytojų ugdė savo skaitmenines kompetencijas bent viename kvalifikacijos ugdymo</p>
--	-------------------------	--

			<p>renginyje, 39 % mokytojų dalyvavo dviejuose ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, NŠA įgyvendintame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ dalyvavo 14 mokytojų. Visi mokytojai dalyvavo NŠA hibridinių klasių mokymuose, „Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas M365“.</p>
<p>1.3. Siekti netradicinių ugdymo(si) metodų ir aplinkų plėtros.</p>	<p>Skatinti mokytojus pamokose kūrybiškai taikyti netradicinius metodus, vesti atviras pamokas, dalintis gerą patirtimi. Aktyviai bendradarbiauti su Tauragės STEAM centru. Skatinti visą bendruomenę rašyti projektus ir įsijungti į laimėtų projektų vykdymą. Racionaliai išnaudoti netradiciniams pamokoms vesti Pagėgių savivaldybės įstaigų organizuojamas edukacijas. Ieškoti partnerių, vykdančių įvairias edukacines programas, ir skatinti ilgalaikį bendradarbiavimą. Efektyviai naudoti kultūros paso lėšas. Šviesti tėvus apie vaikų ugdymą per edukacijas ir įtraukti į edukacinių</p>	<p>50% mokytojų organizuos bent po 1 atvirą pamoką, taikydami netradicinius metodus, ir pasidalins savo patirtimi dalykų metodinėse grupėse. Bus organizuotos 5 išvykos į Tauragės STEAM centrą. Bus suorganizuoti 2 seminarai visiems mokytojams už e-Twinning projekte laimėtas lėšas. 15 mokinių ir 2 mokytojams bus sudaryta galimybė išvykti į pasikeitimo programą Vokietijos Bad – Iburg gimnazijoje. Erasmus+ projekto „Young voice of Europe“ dalyviai (mokiniai, mokytojai ir administracijos atstovai) lankysis projekto partnerių šalyse ir organizuos kitų šalių delegacijų priėmimą Pagėgiuose. Kiekvienos klasės vadovas organizuos bent po vieną edukacinę išvyką pasinaudodamas kultūros paso lėšomis. Kiekvienas mokytojas organizuos bent po vieną pamoką netradicinėje erdvėje. Aktyviai bendradarbiausime su Martyno Jankaus muziejumi, Pagėgių krašto</p>	<p>48% mokytojų vedė atviras, integruotas pamokas, renginius, edukacijas, kitas ugdomasias veiklas. 68% mokytojų stebėjo bent po 1 kolegų vedamą veiklą. Iš viso vestos 106 atviros netradicinės integruotos veiklos, į kurias mokytojai kvietė kuruojančius vadovus ir gimnazijos mokytojus. Visos stebėtos pamokos, kitos ugdomosios veiklos buvo aptartos dalykų mokytojų metodinėse grupėse, patirtimi pasidalinta ir savivaldybės dalykų mokytojų būreliuose. Mokytojai įgytą patirtį taikė savo vedamose pamokose. Buvo organizuotos 4 išvykos į Tauragės STEAM centrą. Kadangi centro paslaugos tapo mokamos, tai ši veikla laikinai buvo sustabdyta, nes nėra lėšų šioms paslaugoms apmokėti. Iš e-Twinning projekto lėšų buvo suorganizuoti du seminarai mokyklos pedagoginei bendruomenei: „Asmeninė pedagogo motyvacija profesinei veiklai“, „Lyderystė ugdymo įstaigoje: kaip efektyviai susikalbėti ir rezultatyviai veikti?“. Rugsėjo mėnesį 15 mūsų gimnazijos mokinių, vadovaujami vokiečių ir anglų kalbos, vyko į Bad Iburgą (Vokietija); toliau tęsiamas Erasmus+ projektas „Young voice of Europe“: mokiniai lankėsi Turkijoje, Šiaurės Makedonijoje ir Portugalijoje, mokytojai lankėsi Rumunijoje ir Ispanijoje. 2024 m.</p>

	<p>renginių vykdymą. Pagal galimybes naudoti gimnazijos geltonuosius autobusus, ieškoti kitų būdų mokiniams nuvežti į edukacines keliones.</p>	<p>turizmo ir verslo informacijos centru. 2023 m. spalio 5 dieną mokytojai ir administracija dalyvaus pažintinėje kelionėje po Lietuvą. Kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių, menų mokslų mokytojai suorganizuos bent po vieną atvirą renginį gimnazijos bendruomenės nariams kartu su socialiniais partneriais.</p>	<p>pavasarių projekto dalyvius priims mūsų gimnazija. Mokytojai ir klasių auklėtojai ugdymo procesą organizavo netradicinėse aplinkose, 87% panaudojo Kultūros paso finansuojamus renginius. Ypač populiarios edukacinės išvykos yra į tradicinių amatų centrą Švėkšnoje ir M. Jankaus muziejų bei Pagėgių krašto turizmo ir verslo informacijos centrą, Istorijos inkubatorių Vilkyškiuose. Įvyko kasmetinė mokytojų išvyka „Pažink Lietuvą“ – šiemet mokytojai lankėsi Biržų krašte. Aptarnaujančio personalo darbuotojai aplankė Plungės rajoną. Mokytojai organizavo atvirus renginius su bendruomene ir socialiniais partneriais: tradicinė Kalėdų eglutė, Advento popietė, Šimtadienis, Valstybinės šventės, protmūšiai, paskutinis skambutis, išleistuvės.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo atnaujintos sporto salės patalpos.	Savivaldybė biudžete nebuvo skirtos lėšos.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skubiai privalėjome įsisavinti lėšas, skirtas vadovėliams pagal atnaujintas programas įsigyti, iš ES ir VB ir pateikti reikiamas ataskaitas.	Pagerėjo ugdymo proceso organizavimas ir planavimas, išaugo pamokos kokybė ir užduočių įvairovė.
3.2. Iš ŠMSM projekto lėšų buvo įrengtos 3 hibridiniai kabinetai.	Tapo kokybiškas mokinių mokymas namuose, nuotolinių mokymų, seminarų organizavimas.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai
----------	---------------------	-------------------------------	---------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gebėjimo vertinti ir įsivertinti kompetenciją.
6.2. Įvairiausiais būdais gautos informacijos panaudojimo gimnazijos vieklai tobulinti kompetenciją.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

7. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
7.1. Siekti ugdymo (si) kokybės ir aukštesnių rezultatų kryptingai ir atsakingai išplečiant įvairių veiklų pasiūlą.	<p>Mokiniai kryptingai sieks užsibrėžtų tikslų.</p> <p>Pagerės mokinių bendrosios ir ugdymo karjerai kompetencijos.</p> <p>Mokytojai nuolat tobulins bedrąsias ir dalykines kompetencijas.</p> <p>Mokiniai teisingai įsivertins savo žinias ir gebėjimus,</p>	<p>10% sumažės pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų neišlaikiusių mokinių skaičius.</p> <p>Išsaugų ugdymo karjerai įvairių renginių, susitikimų, išvykų skaičius atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes.</p> <p>Mokytojai išnaudos ne mažiau kaip 80% kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų.</p>

	<p>abiturientai atsakingai pasirinks egzaminus ir tolesnę veiklą.</p>	<p>Gimnazija sėkmingai užbaigs Erasmus + projektą ir priims Vokietijos Bad Iburg gimnazijos pasikeitimo programos mokinių ir mokytojų delegaciją. 10% išsaugės neformaliojo ugdymo veiklų spektras.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvaus savivaldybės dalykinėse olimpiadose ir užims prizines vietas, bent iš dviejų dalykų pateks į respublikinį turą.</p> <p>Išsaugės mokinių, dalyvaujančių regioniuose ir respublikiniuose konkursuose, skaičius.</p> <p>Tikslingai bus organizuojamas mokinių pavėžėjimas, kad mokiniai galėtų dalyvauti popamokinėje veikloje.</p>
<p>7.2. Supažindinti su pakeitimais LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme, tobulinti pedagoginių darbuotojų etato struktūrą.</p>	<p>Visiems darbuotojams bus aiški apmokėjimo tvarka.</p> <p>Vertinamiems darbuotojams bus aiški kintamosios atlyginimo dalies skyrimo tvarka.</p> <p>Bus suprantama priedų skyrimo už papildomas veiklas tvarka.</p> <p>Didės mokytojų motyvacija atliekant privalomas ir individualias veiklas.</p>	<p>Bus pristatyta pasikeitusi apmokėjimo tvarka pedagogų tarybos posėdžiuose ir techninių darbuotojų susirinkimuose.</p> <p>Bus papildyta ir suderinta su darbo taryba Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka.</p> <p>Bus susitarta dėl darbo apmokėjimo tvarkos 1 priedo (profesinis tobulėjimas, veiklos mokyklos bendruomenei).</p> <p>Bus papildyti gimnazijos pedagoginių darbuotojų einamųjų mokslo metų darbo krūvio apskaitos žiniaraščiai.</p>
<p>7.3. Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos erdves ir mokymo bazę, leidžiančią kokybiškiau ir įvairiapusiškiau organizuoti ugdymo procesą.</p>	<p>Saugi ir mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Kokybiškas mokymasis virtualiose ugdymosi erdvėse.</p> <p>20% padidės kabinetų, aprūpintų naujausiomis skaitmeninėmis priemonėmis, skaičius.</p> <p>50% ugdymo priemonėms skirtų lėšų bus panaudota vadovėliams ir grožinei literatūrai įsigyti.</p>	<p>Aktų salėje bus sumontuota nauja įranga kokybiškesniam renginių organizavimui.</p> <p>1 pradinio ir 2 pagrindinio ir vidurinio ugdymo kabinetuose bus įdiegti išmanieji ekranai.</p> <p>Bus įrengtas dar vienas 12 vietų kabinetas su visa reikalinga įranga brandos egzaminams ir visiems patikrinimams organizuoti.</p> <p>Atsižvelgiant į finansines galimybes bus perkami vadovėliai</p>

	15% mokinių atsiras galimybė turėti individualias spinteles.	pagal atnaujintas programas, vadovaujantis gimnazijos metodinės tarybos rekomendacijomis. 20% padidės skaitmeninių vadovėlių ir programų, ypaš tų dalykų kabinetuose, kuriuose yra įrengti išmanieji ekranai. Bus nupirkta 70 mokyklinių metalinių spintelių. Bus atnaujinta gimnazijos sporto salė bei valgyklos įranga ir inventoriūs. Turėtų būti modernizuojama mokyklos katilinė ir šildymo sistema.
7.4.		
7.5.		

8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

Katilinės modernizavimas gali neįvykti, jeigu formuojant savivaldybės biudžetą lėšos nebūtų paskirtos.

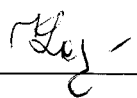
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

8.1. Teisės aktų pasikeitimas arba jų vėlavimas.
8.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinasis nedarbingumas, darbuotojų kaita, specialiųjų pedagogų stoka).
8.3. Nenumatytos finansinės išlaidos, finansų trūkumas.

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritarti Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos vadovo 2023 m. veiklos ataskaitai ir įvertinti ją „labai gerai“, atsižvelgiant į įvykdytų užduočių rezultatus ir papildomų veiklų, kurios nebuvo suplanuotos ir nustatytos, įvykdymą pasikeitus ugdymo sąlygoms.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Loreta Kuisienė 2024-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinama labai gerai ir siūlyta nustatyti 15% pareigūnų atlygų šiluminę dalį

Terujus namys paribochu jviteri
švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Gintautas Stomickas
(vardas ir pavardė)

2024-02-
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai geras.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)